ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Методы туристско-рекреационных исследований

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов со структурой рекреационно-географического исследования, основами методологии рекреационной географии, системой методов, применяемых в рамках междисциплинарного подхода при изучении туристско-рекреационной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- развить пространственное мышление;
- освоение базового понятийно-терминологического аппарата рекреационной географии
- формирование знаний об основных видах рекреационных ресурсов - природных, историко-культурных и техногенных рекреационных
- рассмотрение территориальной рекреационной системы как объекта географического изучения, анализ специфики применения методов для изучения отдельных свойств ее подсистем;
- освоение принципов и методов рекреационного оценивания, формирование навыков оценки отдельных компонентов природной и социо-культурной среды для комплексной экономико-географической характеристики туристско-рекреационного потенциала и уровня туристской освоенности территории;
- изучение методов оценки природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов, туристской инфраструктуры; изучение системы методов анализа уровня развития международного туризма в стране;
- освоение методики экономико-географического изучения туристского предприятия;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.14. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: «Методика разработки туристско-рекреационных проектов», «Экскурсоведение», «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности», «Международный туризм» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными	**Знать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	достижении поставленных целей. **Уметь:** определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста **Владеть:** методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками расширения и углубления своего научного и естественно-географического мировоззрения, оценивать свои возможности в рамках профессиональной деятельности, способностью к обобщениям и анализу географической информации.
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метопредметных, предметных и личностных результатов	ПК-2.1.Знает характеристику личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы) ПК - 2.2. Умеет организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей. ПК- 2.3. Владеет навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.	Знать: Основные определения и понятия; воспроизводить основные географические факты; распознавать и понимать связь между региональными физико-географическими явлениями. Основные методы определения базовых знаний по географии КЧР; Иметь представление о физико-географических методах относящихся к системам естественных и общественных наук. Уметь: Применять основные методы, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории географии. Выделять главные смысловые аспекты, строить простые географические модели, определять цель задачи, выбирать метод решения, анализировать и воспринимать информацию, делать практические выводы и обобщения. Определять и анализировать недостатки в структуре географии как природного и общественного явления Владеть: культурой регионально-географического мышления; Способностью к обобщениям и анализу географической информации; Способностью постановки цели и выбору путей ее достижения.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часа.

Разработчик: к.г.н., доц. Байрамкулова Б.О.